

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ๓๑ ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ(อธิบายเหตุผล การประเมินที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ตัวบ่งชี้ ๑.๑	ระดับ ๔	ระดับ ๕		✓	๒ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๘๕	๖	× ๑๐๐ = ๗๕	X	๒ คะแนน	
		๗				
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ ๕.๑	ระดับ ๔	ระดับ ๕		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ ๕.๓.๑	ระดับ ๓	ระดับ ๔		✓	๒ คะแนน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ(อธิบายเหตุผล การประเมินที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗.๕๐		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	๒ แห่ง	๒ แห่ง		✓	๑ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕	ระดับ ๓	ระดับ ๓		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖	ระดับ ๓	ระดับ ๓		✓	๒ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘	ระดับ ๑	ระดับ ๓		✓	๒ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙	ระดับ ๔	ระดับ ๘		✓	๓ คะแนน	
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑	ระดับ ๔	ระดับ ๗		✓	๓ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒	ระดับ ๓	ระดับ ๕		✓	๓ คะแนน	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ(อธิบายเหตุผล การประเมินที่ต่างจาก SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ระดับ ๕	ระดับ ๔		X	๒ คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	ระดับ ๓	ระดับ ๓		✓	๒ คะแนน	
สรุปคะแนนเฉลี่ยรวม					๒.๔๓ คะแนน	

ตาราง ๓๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	รวม	ผลการประเมิน	
					ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ.+สถาบัน
					≤1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงาน คุณภาพระดับพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพระดับดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพระดับดีมาก	
๑. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	ระดับคุณภาพพอใช้	
๕. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๕	ระดับคุณภาพดี	
๗. การบริหารและการจัดการ	๓.๐๐	๒.๗๕	๒.๕๐	๒.๗๑	ระดับคุณภาพดีมาก	
๘. การเงินและงบประมาณ	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก	
๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	ระดับคุณภาพพอใช้	
รวม	๓.๐๐	๒.๖๗	๒.๑๔	๒.๔๗		

ตาราง ส๓ ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ด้าน ปัจจัย นำเข้า (I)	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ (P)	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิต หรือผลลัพธ์ (O)	รวม	ผลการประเมิน	
					≤1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงาน คุณภาพระดับพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพระดับดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพระดับดีมาก	ตัวบ่งชี้ สกอ. ตัวบ่งชี้ สกอ.+สถาบัน
๑. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (๔)	-	-	-	-		
๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา (๓๘)						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา (๑๖)	๓.๐๐	๒.๕๗	๒.๒๕	๒.๕๐	ระดับคุณภาพดี	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา (๒๒)	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๕	ระดับคุณภาพดี	
๓. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้ (๒)	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก	
รวม	๓.๐๐	๒.๖๗	๒.๑๔	๒.๔๗		

ตาราง ส๔ ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ปัจจัย นำเข้า (I)	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ (P)	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิต หรือผลลัพธ์ (O)	รวม	ผลการประเมิน	
					≤1.5 การดำเนินงาน ยังไม่ได้คุณภาพ 1.51-2.00 การดำเนินงาน คุณภาพระดับพอใช้ 2.01-2.50 การดำเนินงาน คุณภาพระดับดี 2.51-3.00 การดำเนินงาน คุณภาพระดับดีมาก	ตัวบ่งชี้ สกอ. ตัวบ่งชี้ สกอ.+สถาบัน
๑. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๒๐	ระดับคุณภาพดี	
๒. ด้านกระบวนการภายใน	-	๒.๒๕	๒.๓๓	๒.๒๙	ระดับคุณภาพดี	
๓. ด้านการเงิน	-	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก	
๔. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	๓.๐๐	๓.๐๐	-	๓.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก	
รวม	๓.๐๐	๒.๖๓	๒.๑๔	๒.๔๓		